

Nonna Gživača, Marina Jefremova
Krievu valoda 5. klasei
DARBA BURTNĪCA
Классно!

Mācību līdzeklis
Komplektizdevumā ar mācību grāmatu
N. Gživača, M. Jefremova.
Krievu valoda 5. klasei. Кл@сно!
ISBN 978-9934-0-9949-6

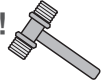
Apstiprinājusi
Latvijas Republikas
Izglītības un zinātnes ministrija
2022. gadā



УРОК 1

• ЭТО МОЯ СЕМЬЯ •

1. Слушай учителя. Ставь в словах ударение. Klausies skolotājā! Liec vārdos uzsvāru!



семь-я
до-чка

ро-ди-те-ли
ба-бу-шка

вну-ки
род-ствен-ни-ки

де-ду-шка
бра-тья

се-стра
де-ти

2. Кто в семье? Найди 9 слов → ↓. Kas ir šajā ģimenē? Atrodi 9 vārdus → ↓!

Д	Б	А	Б	У	Ш	К	А	Я
О	В	Н	У	К	Э	С	Ы	Н
Ч	Ж	Д	Е	Д	У	Ш	К	А
К	В	Н	У	Ч	К	А	Й	Ъ
А	П	А	П	А	М	А	М	А
Ь	Р	О	Д	И	Т	Е	Л	И

3. Отгадай слова и дополни предложения. Atmini vārdus un turpini teikumus!

Маша и Даша – _____, а Паша и Саша – _____

*	1	2	3	4	5	6	7
А	з	т	а	ч	х	т	ё
В	ы	ы	к	п	ь	з	н
С	с	ы	т	т	ц	ж	ы
Д	б	н	ц	н	ч	п	ц
Е	п	з	н	ц	к	я	к
Ф	т	р	ч	ы	п	э	я
Г	н	р	х	с	ж	т	ч

D1	
G2	
A3	
C4	
B5	
E6	

G4	
A7	
C1	
A6	
F2	
B2	

4. Читай рассказ о семье и выполняй задания. Lasi stāstījumu par ģimeni un pildi uzdevumus!

Привет! Я Саша. А это моя семья. Мои родители – папа Виктор и мама Элина. Я их сын. Эрик мой брат. А это моя сестра Милана. Она дочка и внучка. Справа моя бабушка Мария, а слева дедушка Стас. Я их внук.

А Найди названия родственников и впиши в . Atrodi radnieku nosaukumus un ieraksti !

мама и папа – р .

Стас –

д .

Мария –

б .

Эрик –

.


Саша – с и

в .

Милана – д и в .

Б Составь родословное дерево этой семьи. Izveido šīs ģimenes dzimtas koku!

В Составь своё родословное дерево – нарисуй его на листе бумаги (формат А4) и продемонстрируй в классе. Izveido savu dzimtas koku – uzzīmē to uz A4 formāta papīra lapas un nodemonstrē klasē!

5.  Тест «На разных языках». Выберите верный вариант. Tests “Dažādās valodās”. Izvēlieties pareizo variantu!

1) family

а) семья

б) мама и папа

с) родители

2) brother and sister

а) папа и брат

б) брат и мама

с) брат и сестра

3) parents

а) одноклассники

б) родители

с) друзья

4) grandmother

а) сестра

б) бабушка

с) мама

5) house

а) комната

б) школа

с) дом

6) granddad

а) папа

б) дедушка

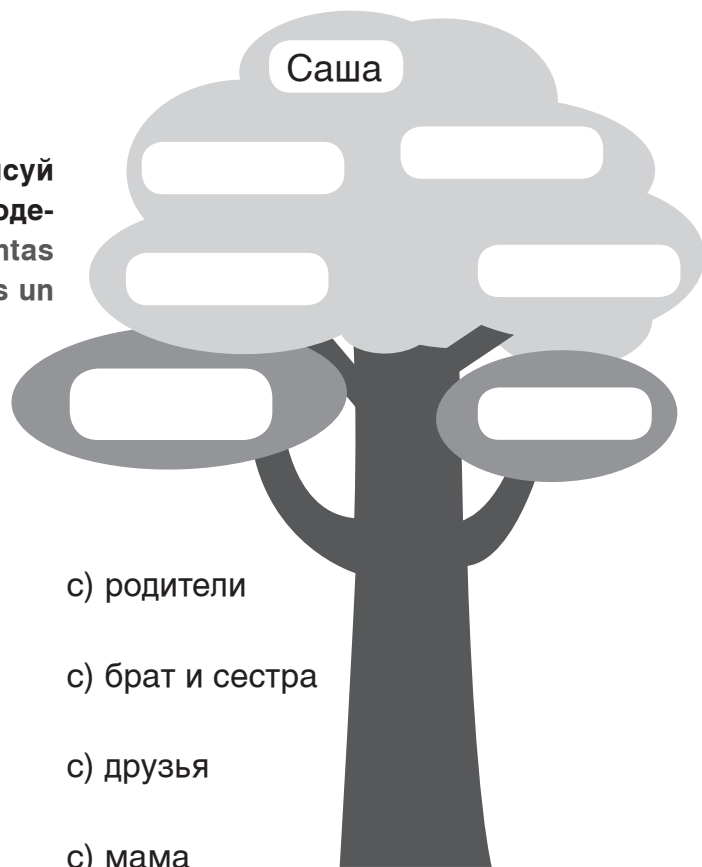
с) брат

7) dad, mom, son

а) папа, мама, сын

б) дядя, мама, сон

с) дед, бабушка, внук



• Salīdziniet savas atbildes ar klasesbiedru atbildēm!

УРОК I

6. Найди соответствия. Соедини. Atrodi atbilstības! Savieno!

Я	ТЫ	ОНА	ОН
МЫ	ВЫ	ОНИ	
viņi/viņas	viņš	viņa	jūs
es	mēs	tu	

7. Как спросить и ответить? Kā rajautāt un atbildēt?

А Соедини вопрос и ответ. Savieno jautājumu un atbildi!

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Алло, Катя, это ты? | а) Мои братья – Слава и Павел. |
| 2. Кто на фото? | б) Саша – это он, мой друг. |
| 3. Кто дома? | в) Соня? Она моя сестра. |
| 4. Саша – это он или она? | г) Да. Это я. |
| 5. Кто там? | д) Дома мама и я. |
| 6. А кто Соня? | е) Это мы, Таня и Петя. |

Б Придумай и напиши ответы. Используй местоимения. Izdomā un uzraksti atbildes! Izmanto vietniekvārdus!

1. – Алло, это Оля? – Да, _____ .
2. – Кто там? – _____ .
3. – Ира, кто дома? – _____ .
4. – Кто Таня? – _____ .
5. – А кто Мария и Степан? – _____ .

8. Дополни предложения. Используй слова «я, ты, он, она, они, вы, мы». Обращай внимание на подчеркнутые слова. Papildini teikumus! Izmanto vārdus «я, ты, он, она, они, вы, мы». Pievērš uzmanību pasvītrotajiem vārdiem!

- | | |
|---|---|
| 1. Это мой друг. Это _____ . | 5. Здравствуй! А вот и _____ , твои сёстры! |
| 2. Вот мои <u>братья</u> . Вот _____ . | 6. Алло, <u>Антон</u> , это _____ ? |
| 3. Там моя <u>сестра</u> . Там _____ . | 7. Кто это на фото? На фото Мария |
| 4. Алло! Привет, Ира! Это _____ , <u>Коля</u> . и Степан. _____ – мои <u>родители</u> . | |

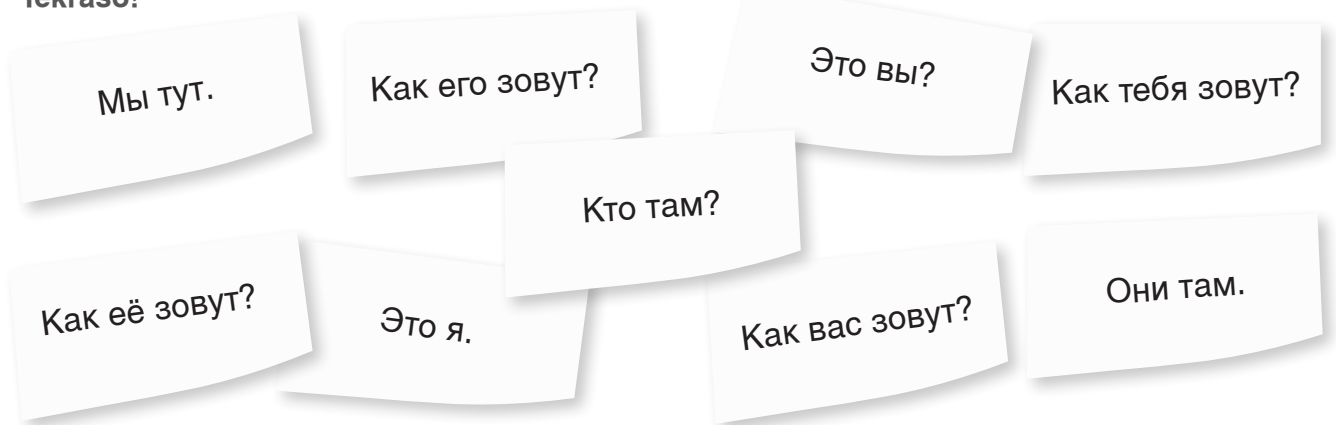
• КАК ЕГО ЗОВУТ? •

1. Соедини правильно. Savieno pareizi!

я ты он она мы они вы



2. Какие фразы подойдут для знакомства? Закрась. Kuras frāzes noderēs, lai iepazītos? Iekrāso!



3. Как спросить? Напиши слова в правильной форме. Kā rajautāt? Ieraksti vārdus pareizajā formā!



1. Как (ты) _____ зовут?
2. Как (он) _____ зовут?
3. Как (вы) _____ зовут?
4. Как (я) _____ зовут?
5. Как (она) _____ зовут?
6. Как (они) _____ зовут?
7. Как (мы) _____ зовут?

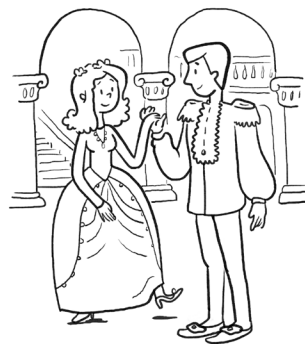


УРОК 1

4. Дополни диалоги – напиши местоимения в нужной форме. Papildini dialogus – ieraksti vietniekvārdus vajadzīgajā formā!



– Кот, как (вы) _____ зовут?
– (Я) _____ зовут Леопольд.



– Здравствуйте! Как (вы) _____ зовут?
– (Я) _____ зовут Золушка.



– Как (вы) _____ зовут?
– (Мы) _____ зовут
Алёнушка и Иванушка.



– Как (они) _____ зовут?
– (Они) _____ зовут
Мальвина и Буратино.



– Как (ты) _____ зовут?
– Алладин. А тебя?
– А (я) _____ Жасмин.

5. Слушай. Кого как зовут? Заполни таблицу. Klausies! Kā kuru sauc? Aizpildi tabulu!



maconis.lv/qr/1339

мама	папа	брат	сестра	бабушка	дедушка
		Игорь			

6. Как правильно? Подчеркни. Kā ir pareizi? Pasvītro!

1. Это я. ... зовут Алёна.

а) меня б) тебя в) нас

2. Это моя подруга. ... зовут Нина.

а) Его б) Нас в) Её

3. Это ваш брат? Как ... зовут?

а) его б) её в) тебя

4. Там мои родители. ... зовут Кирилл и Наталья.

а) Тебя б) Их в) Вас

5. Это ты? Как ... зовут?

а) нас б) тебя в) его

7. Вы или ты?

1. Таня и Соня, _____ дома?
2. Алло, Вика? Это _____?
3. Кто там? Бабушка, это _____?
4. Родители! _____ дома?

8. Читай и выполняй задания. Lasi un pildi uzdevumus!

Вот мой фотоальбом. Тут моя семья. Это мои родители – папа Артём и мама Кристина. А это мы – дети. Меня зовут Адриан, а слева мой брат. Его зовут Эдгарс. Справа моя сестра. Её зовут Марика. У нас есть бабушка и дедушка. Их зовут Тоня и Каспарс. Я, Эдгарс и Марика – внуки.

А Найди в тексте и напиши ответ. Пиши полными предложениями. Atrodi tekstā atbildi un ieraksti to! Raksti pilnos teikumus!

1. Это папа. Как его зовут? _____
2. Это дети. Как их зовут? _____
3. Это сестра. Как её зовут? _____
4. Это бабушка и дедушка. Как их зовут? _____

Б Да? Нет? Как правильно? Напиши. Jā? Nē? Kā ir pareizi? Ieraksti!

Образец: – Артём – это брат? – Нет, это папа. Брат вот. Его зовут Эдгарс.

Кристина – это сестра? _____

Эдгарс – это дедушка? _____

Тоня – это бабушка? _____

Марика – это мама? _____

Каспарс – это папа? _____

Артём и Кристина – это внуки? _____

9. Восстановите диалоги. Читайте по ролям. Izveidojiet dialogus! Lasiet lomās!

Диалог 1

- Привет Алла!
- Привет, Санта! _____?
- Это мой брат.
- Привет! _____?
- Меня зовут Артём.
- Очень приятно!

Диалог 2

- Оля, привет!
- Привет, Анна!
- А кто это на фото?
- Это мои друзья.
- А как их зовут?
- _____ Антон и Андрей.

УРОК I

10. Рассмотрите родословное дерево. Напишите короткий рассказ о семье от лица Кристины. *Izpēti dzimtas koku! Uzraksti īsu stāstu par šo ģimeni Kristīnes vārdā!*

Начни так: Привет! Меня зовут



- Uzraksti īsu stāstu par savu ģimeni!



PĀRBAUDIET UN NOVĒRTĒJIET VIENS OTRA DARBU!

1. Izpildi uzdevumus!
2. Apmainieties burtnīcām ar klasesbiedru/klasesbiedreni!
3. Pārbaudi klasesbiedra/klasesbiedrenes darbu! (Atbildes sk. ... lpp.)

A Да или нет? Arvelc atbilstošo vārdu! (8 punkti)

Nº	Утверждение	да	нет
1)	ģimene – семья		
2)	mazmeita un mazdēls – внук и внучка		
3)	tētis un mamma – родители		
4)	meita – сын		
5)	vecāki – семья		
6)	dēls un brālis – сын и брат		
7)	vecmāmiņa un vectēvs – бабушка и дедушка		
8)	brāļi – сестры		

B Izvēlies un pasvītro pareizo variantu! (7 punkti)

1. Как *тебя/тебе* зовут?
2. *Мне/меня* зовут Инга.
3. *Вас/Вам* зовут Иварс?
4. Мы сестра и брат. *Нам/Нас* зовут Оля и Коля.
5. Это твои друзья? Как *его/их* зовут?
6. Это твоя сестра? Как *её/его* зовут?
7. Там твой дедушка? Как *он/его* зовут?

B Uzraksti jautājumu! (5 punkti)

1. – _____ ?

– Меня зовут Катя.

2. – _____ ?

– Да, его зовут Эрик.

3. – _____ ?

– Её зовут Карина.

4. – _____ ?

– Нас зовут Таня и Толя.

5. – _____ ?

– Нет, их зовут Боря и Гриша.

4. Novērtē klasesbiedra/klasesbiedrenes darbu! (Izmanto vērtēšanas tabulu ... lpp.)

Rezultāts	
Punkti	Vērtējums %

NOVĒRTĒ SAVAS ZINĀŠANAS UN PRASMES!

Es zinu jaunus vārdus
un varu nosaukt
ģimenes locekļus.

Es zinu, uz ko norāda
vietniekvārdi, un protu
tos lietot, lai novērstu
atkārtojumus tekstā.

Es protu iepazīties –
uzdot jautājumus un
atbildēt uz tiem; varu
izteikt savu attieksmi
iepazīstoties.

Es protu jautāt, kā kuru
sauc, un atbildēt uz
šādiem jautājumiem.