

NONNA GŽIVAČA, MARINA JEFREMOVA

Krievu valoda

5. klasei

MĀCĪBU GRĀMATA



Она

Он

Чей

Привет!

школа

Вы

друг

тетради

Мы

Чьё

ОКНО

ОНИ



ZVAIGZNE ABC

811.161.1(075.2)
GŽ 001

Grāmatas un vāka dizaina autore **Laura Mortensena**
Alises Landsbergas ilustrācijas

Grāmatā izmantoti attēli © shutterstock.com, *Nataljas Seļinas* un *Irinās Kozlovas* fotoattēli,
kā arī attēli no Apgāda Zvaigzne ABC arhīva un grāmatas autoru personiskā arhīva.

Klausīšanās uzdevumu audioieraksti pieejami: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/18>

Grāmatai ir digitāls papildsaturs, kura izmantošana sniedz iespēju pildīt vingrināšanās un pašpārbaudes uzdevumus,
kā arī klausīties audioierakstus. Lai ar kvadrātkodu (QR kodu) piekļūtu tiešsaistes papildsaturs, ir nepieciešams
viedtālrunis vai planšetdators ar interneta pieslēgumu un kameru. Iespējams, ierīcē būs jāinstalē kāda no speciālajām
kvadrātkodu nolasīšanas lietotnēm, piemēram, *QR Reader*. Tiešsaistes papildsaturs var piekļūt, arī ierakstot datora
interneta adreses laukā grāmatā norādīto saiti.

Nonna Gživača, Marina Jefremova **KRIEVU VALODA 5. KLASEI** **КЛ@CCHO!**

Valodas apguves līmenis A1.1.–A1.2.

Redaktore *Oļesja Burkevica*
Mākslinieciskā redaktore *Māra Alševska*
Korektore *Jana Boikova*
Maketētāja *Irēna Kivliņa*

Apgāds Zvaigzne ABC, SIA,
K. Valdemāra ielā 6, Rīgā, LV-1010.
Red. nr. V-1187.

Šis ir ar autortiesībām aizsargāts darbs. Darba reproducēšana vai jebkāda cita neatļauta izmantošana
ir autortiesību pārkāpums. Par autortiesību pārkāpšanu ir paredzēta atbildība Krimināllikuma 148. pantā.
Saskaņā ar Autortiesību likuma 69.¹ pantu persona ir arī mantiski atbildīga par visiem zaudējumiem
un morālo kaitējumu, kuru tā radījusi ar autortiesību pārkāpšanu.

© Nonna Gživača, Marina Jefremova, 2022
© Ilustrācijas, Alise Landsberga, 2022
© Literārā apdare, mākslinieciskais noformējums, izdevums, Apgāds Zvaigzne ABC, 2022
ISBN 978-9934-0-9949-6

Sveicināts, piektnieki!

Tu esi kļuvis nedaudz vecāks un jau otro gadu apgūsi krievu valodu. 4. klasē tu iemācīties lasīt, runāt un rakstīt krieviski. Bet vienmēr var iemācīties vēl ko jaunu! Šajā mācību gadā tu apgūsi jaunas prasmes, iemācīsies stāstīt par savu ģimeni un draugiem, par skolas dzīvi, par to, kā tev patīk pavadīt brīvo laiku, par saviem iemīļotajiem svētkiem, kā arī par savu pilsētu vai ciematu.

Lai katra mācību stunda tev sagādā interesantus atklājumus un jaunus iemeslus lepoties ar saviem sasniegumiem!

Ko stāsta šie apzīmējumi?



**Разминка
для ума**

Isildām prātu!

Jautājumi un uzdevumi, kas palīdzēs noskaidrot, ko tu jau zini un ko mācīsies tālāk.
(Atrodami šeit: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/18>)



**Наблюдай
и делай
выводы!**

Vēro un secini!

Vērojot piemērus un izsecinot likumsakarības, tev veidosies izpratne par krievu valodas uzbūvi un lietojumu.



**Говори
и пиши
правильно!**

Runā un raksti pareizi!

Pievērs uzmanību vārdiem, kurus raksta un izrunā atšķirīgi!
Iegūsim pareizrakstību, centies izrunāt pareizi!



Минуточку
внимания!

**Минуточку
внимания!**

Mirkļi uzmanības!

Velti mazu brītiņu un izlasi informāciju, lai nepalaistu garām ko svarīgu vai interesantu!



Карта успеха

Panākumu karte

Pārbaudi, cik labi esi apguvis/apguvusi plānoto!
(Atrodama šeit: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/18>)

1.

Papildu vai sarežģītāki uzdevumi, kurus kopā ar skolotāju varēsi izvēlēties, ja būs laiks un tev labi veiksies ar pamatzdevumiem.



Pāru darbs



Grupu darbs

СОДЕРЖАНИЕ

Урок	Тема	Es mācīšos, sapratīšu, uzzināšu	Стр.
	Я учу русский язык	<ul style="list-style-type: none">• kā darboties ar jauno mācību grāmatu• atkārtosu 4. klasē mācīto• izvēlēšos savas mācīšanās stratēģijas	6
1. Я И МОЯ СЕМЬЯ			9
1	<ul style="list-style-type: none">• Это моя семья• Как его зовут?	<ul style="list-style-type: none">• jaunus vārdus – ģimenes locekļu un radnieku nosaukumus• kāda ir vārdu «я, ты, он, она, мы, вы, они» loma teikumā• kad vārds «вы» norāda uz daudzskaitli un kad ar to vērsas pie viena cilvēka• jautāt, kā kuru sauc, un atbildēt uz šādiem jautājumiem• kas jājautā, lai iepazītos, un kā iepazīstoties izteikt savu attieksmi	10
2	<ul style="list-style-type: none">• У меня есть ...• А у вас есть ... ?	<ul style="list-style-type: none">• jaunus vārdus – dzīvnieku nosaukumus• atkārtosu krāsu nosaukumus• atšķirt vietniekvārdus konstrukcijās «Меня зовут...» un «У меня есть...»• atkārtosu, kādu jautājumu uzdod par dzīvām būtnēm un kādu – par visu pārējo• atkārtosu, kā pazīt un veidot lietvārdu daudzskaitļa formas	16
3	<ul style="list-style-type: none">• Какая у вас профессия?	<ul style="list-style-type: none">• jaunus vārdus – profesiju nosaukumus• kuri vārdi – profesiju nosaukumi – ir līdzīgi latviešu un krievu valodā; kā atšķiras to izruna un pareizrakstība• uzdot jautājumus, precizēt informāciju un stāstīt par profesijām ģimenē	20
ZINU, PROTU, VARU 1			22
2. Я И ШКОЛА			23
4	<ul style="list-style-type: none">• Это твоё яблоко?• Чей? Чья? Чьё? Чьи?	<ul style="list-style-type: none">• kuri ir nekatrās dzimtes vārdi un kā tos atšķirt• pazīt un lietot vārdus, kuri norāda uz piederību• jautāt par piederību• saskaņot vietniekvārdus un lietvārdus	24
5	<ul style="list-style-type: none">• Где моя книга?	<ul style="list-style-type: none">• jaunus vārdus – skolas piederumu nosaukumus• veidot un lietot lokatīva formas, lai norādītu atrašanās vietu• atbildēt uz jautājumu «где?» un lietot prievārdus «в» un «на»• stāstīt par savu klasi un skaidrot, kur kas (что) vai kurš (кто) atrodas	30
6	<ul style="list-style-type: none">• На уроке• Как я читаю?• Что ты читаешь?	<ul style="list-style-type: none">• jaunus vārdus, kas nosauc darbības skolā• kā mainās darbības vārdi tagadnē un ko norāda darbības vārda galotne• lietot darbības vārdus, kas nenoteiksmē beidzas ar <i>-ать</i>, un jautāt par darbību• raksturot darbību ar vārdiem «быстро, медленно, внимательно» u. c.• papildināt darbības aprakstu ar vārdiem akuzatīvā	34
ZINU, PROTU, VARU 2			42

3. Я И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ		43	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Я люблю читать • Во что ты любишь играть? 	<ul style="list-style-type: none"> • jaunus darbības vārdus • kā mainās 2. grupas darbības vārds «любить» • stāstīt par dažādām nodarbēm, izmantojot darbības vārdu «любить» • noskaidrot, ko patīk darīt klasesbiedriem, un aizpildīt vienkāršu aptaujas lapu 	44
8	<ul style="list-style-type: none"> • А ты где? 	<ul style="list-style-type: none"> • atbildēt uz jautājumu «где?» ar lietvārdu lokatīvā, norādot atrašanās vai darbības vietu • lietot prievārdus «в» un «на» • uzdot dažādus jautājumus, lai noskaidrotu nepieciešamo informāciju • lietot saikļus «и», «а», «но», lai savienotu vārdus un vārdu grupas 	50
9	<ul style="list-style-type: none"> • Какое время года? • Давай играть! 	<ul style="list-style-type: none"> • gadalaiku un dabas parādību nosaukumus • atbildēt uz jautājumu «когда?», norādot darbības laiku • stāstīt par laikapstākļiem • lietot vārdus «давай» un «давайте» • ierosināt kaut ko darīt un piekrist vai nepiekrist ierosinājumam 	52
ZINU, PROTU, VARU 3		58	
4. Я И ГОРОД		59	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Какой красивый город! • Какой? Какая? Какое? Какие? 	<ul style="list-style-type: none"> • nosaukt dažādus pilsētas objektus un to īpašības • stāstīt, kas ir pilsētā un kur kas atrodas • saskaņot lietvārdus un īpašības vārdus • kādi interesanti muzeji ir Latvijā 	60
11	<ul style="list-style-type: none"> • Где ты живёшь? 	<ul style="list-style-type: none"> • lietot darbības vārdu «жить» • atbildēt uz jautājumu «Где ты живёшь?» ar lietvārdu lokatīvā • krieviski pareizi rakstīt Latvijas pilsētu nosaukumus • nosaukt savu dzīvesvietu 	66
12	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> • izteikt savu attieksmi un vērtējumu par redzēto • pastāstīt par savu pilsētu/ciemat • krieviski nosaukt dažādus tūrisma galamērķus Latvijā • par interesantām pilsētām un vietām Krievijā 	68
ZINU, PROTU, VARU 4		72	
5. Я И ПРАЗДНИКИ		73	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Я люблю праздники! • Поздравляю! • Когда праздник? 	<ul style="list-style-type: none"> • jaunus vārdus – svētku un mēnešu nosaukumus • jautāt par notikuma laiku un atbildēt uz jautājumu «когда?» ar vārdiem lokatīvā • frāzes, kuras izmanto, lai apsveiktu svētkos • kas ir kopīgs un kas atšķirīgs Krievijas un Latvijas svētku tradīcijās 	74
14	<ul style="list-style-type: none"> • Я люблю подарки! • Кому подарок? 	<ul style="list-style-type: none"> • jaunus darbības vārdus un vārdus, kas nosauc dāvanas • pazīt un lietot nekatrās dzimtes lietvārdus daudzskaitlī • atbildēt uz jautājumu «кому?» • izteikt savu viedokli 	82
ZINU, PROTU, VARU 5		90	
Pielikums		91	



Я УЧУ РУССКИЙ ЯЗЫК!

1. Вместе с учителем найди в интернете песенку, повтори алфавит и выполни задания. Корā ar skolotāju atrodi internetā dziesmiņu, atkārtο krievu alfabētu un izpildi uzdevumus!

ES

1) IEPAZĪŠOS ar mācību grāmatu;

2) ATKĀRTOŠU 4. klasē mācīto;

3) IZVĒLĒŠOS savas mācīšanās stratēģijas.

1. Nosauc iepriekšējo burtu!

... Г Д Е
 ... К Л М
 ... У Ф Х
 ... Ю Я

2. Kurš burts pazudis?

НО ... Р С Т
 И ... К Л М
 Щ Ъ ... Ь Э

3. Nosauc nākamo burtu!

Ё Ж ...
 М Н ...
 Ф Х ...
 Ш Щ ...

4. Atmini mīklu! Kas tas ir par burtu?
 На эту букву посмотри –
 Она совсем как цифра три!

5. Atmini mīklu! Kas tas ir par burtu?
 ... – начало алфавита,
 Тем она и знаменита.

6. Lasi tekoši!

К, Х, Ш, Щ, Й, П, Т, Ч, Ц, Л, М, Н, Р, С
 Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ

7. Ar kuru burtu sākas vārdi? Lasi!

1) -ок, -алат, -ыр, -уп
 2) -абушка, -лины, -иблютека
 3) -ом, -очка, -едушка
 4) -ыба, -учка, -юкзак

2. Игра «Кто за кем?». Spēle “Kurš pēs kura?”. Spēles nosacījumus jautā skolotājam!

А Гáля, Áня, Жáнна, Ёра, Дáша,
 Зíна, Вéра, Нíна, Мáша, Клáва,
 Свéта, Óля, Лíда, Полíна

Б Дíма, Кóля, Алёша, Илья́, Вíтя,
 Грíша, Бóря, Пéтя, Фéдя, Лёня,
 Сéня, Мíша, Рóма, Тимúр

3. Игра «Алфавитный шарик». Spēle “Alfabēta bumbiņa”. Spēles nosacījumus jautā skolotājam!

4. Читай ритмично. Lasi ritmiski!

8 6 4 2
5 3 7 15
49 22
36 16

6 18 2 15
10 30 42
5 19 3 17
9 8 22

7 16 28
5 12 60
6 4 48
3 16 50

9 8 36 1
60 11 15
43 16 101
30 40 20

5. Назови слова и разделы по группам (дом, семья, еда, школа, город, деревня).

Nosauc vārdus un sagrupē tos norādītajās grupās vai izdomā, kā vēl tos var sagrupēt!



6. Составьте диалог. Читайте по ролям. Papildiniet dialogus! Lasiet lomās!



А.

- Здравствуй!
- ... !
- Как ...?
- Меня зовут Эдгарс. А ...?
- Меня зовут Илона.

Б.

- Óскар, это твой карандаш?
- Да,
- Мóжно?
-
- Спасíбо!



В.

- Привёт, Вика!
- ..., Сигита!
- Как дела?
- Спасíбо, ... !

Д.

- Извините, а где школа?
-
- Спасíбо!
- ... !

Г.

- Ёвар, а какой урок?
-
- Как скúчно!

Е.

- ... ?
- Это улица Дарза.

7. Обсуди с одноклассниками. Pārrunā ar klasesbiedriem!

1. Kā tu iegaumē jaunus vārdus (angļu vai latviešu valodā)?
2. Ko tu dari, ja stundā kaut ko nesaproti?
3. Kā tu vēro savus sasniegumus mācībās?
4. Kā tu uzlabo savas zināšanas un prasmes?

Kā es iegaumēšu jaunus vārdus?

- › Rakstīšu vārdus uz līmlapiņām un piestiprināšu tās pie priekšmetiem mājās/krievu valodas kabinetā.
- › Izdomāšu asociācijas, kas saistās ar šiem vārdiem.
- › Atradīšu un aplūkošu vārdiem atbilstošus attēlus.
- › Grupēšu vārdus dažādās tematiskās grupās.
- › Izdomāšu un iegaumēšu vārdu savienojumus ar šiem vārdiem.
- › Skandēšu skaitāmpantus.
- › Regulāri atkārtōšu apgūtos vārdus.
- › Veidošu vārdnīcu (un pārbaudīšu, vai vārdi tajā ierakstīti pareizi).
- › Palūgšu draugam/draudzenei, brālim, māsai, vecākiem vai vecvecākiem pārbaudīt manas zināšanas.

Ko es darīšu, ja kaut ko nesapratīšu?

- › Uzreiz par to pateikšu skolotājam.
- › Vēlreiz izlasīšu uzdevuma nosacījumus/tekstu un mēģināšu saprast.
- › Lūgšu palīdzību skolotājam vai klasesbiedriem.
- › Lūgšu padomu vecākiem.
- › Iešu uz bibliotēku.
- › Pameklēšu atbildi internetā/mācību grāmatā.

Kā es noskaidrošu nezināmo vārdu nozīmi?

- › Izmantošu vizuālo informāciju (attēli mācību grāmatā vai internetā, shematiski zīmējumi, attēlu kartītes).
- › Uzminēšu pēc konteksta vai līdzības ar citu valodu vārdiem.
- › Paskatīšos vārdnīcā vai izmantošu interneta tulkotāju.
- › Pajautāšu klasesbiedriem vai skolotājam.

Kā es sevi motivēšu?

- › Izdomāšu sev kādu balvu ikreiz, kad iemācīšos 20 jaunus vārdus/labi atbildēšu uzdoto/sekmīgi uzrakstīšu pārbaudes darbu.
- › Atradīšu iemeslu, kāpēc man jāzina vēl viena svešvaloda.
- › Apsvēršu, kādi būs mani ieguvumi, ja labi sapratīšu un brīvi runāšu krieviski.
- › Atradīšu cilvēku, kurš zina krievu valodu labāk par mani, un centīšos sasniegt viņa prasmju līmeni.

Kā es attīstīšu savas valodas prasmes?

- › Regulāri atkārtōšu apgūtās krievu valodas frāzes.
- › Klausīšos, kā citi cilvēki sarunājas krieviski.
- › Veidošu tabulas un shēmas, kas palīdz iegaumēt apgūto.
- › Skatīšos filmas un multfilmās, klausīšos dziesmas krievu valodā.
- › Atradīšu cilvēku, ar kuru sarunāties krieviski.
- › Lasīšu grāmatas/žurnālus krievu valodā.
- › Klausīšos audiogrāmatas internetā.
- › Iemācīšu citiem to, ko es jau protu.

Kā es novērtēšu sasniegto?

- › Izvirzīšu konkrētus mērķus nedēļai/mēnesim.
- › Plānošu konkrētus soļus mērķa sasniegšanai.
- › Analizēšu, kas ir vai nav izdevies.
- › Jautāšu skolotāja viedokli.
- › Vērošu savus rezultātus e-žurnālā.
- › Izmantošu Eiropas Valodu portfeli.

- Izvēlies savas mācīšanās stratēģijas un izveido sarakstu!



1. Я И МОЯ СЕМЬЯ

Klausīties un saprast, ko runā par ģimeni un profesijām.

Lasīt un saprast vārdus, frāzes, nelielus tekstus un dialogus par ģimeni un profesijām.

Iepazīties un paust savu attieksmi pret iepazīšanos.

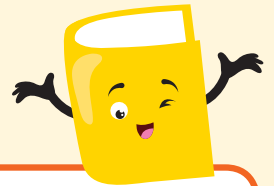
Lietot vietniekvārdus dažādās konstrukcijās.

Jautāt sarunbiedram par ģimeni, profesijām, mājdzīvniekiem un atbildēt uz šādiem jautājumiem.

Rakstīt vārdus un frāzes par sevi un savu ģimeni.



**Ko es mācišos?
Kā es mācišos?**



Veidošu dzimtas koku un īsu stāstījumu par to.

Izmantošu paraugus un rakstīšu nelielus teikumus par sevi un savu ģimeni.

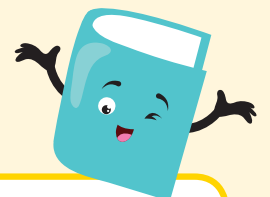
Izmantošu shēmas, attēlus un citu vizuālu informāciju; grupēšu vārdus, iegaumēšu to lietojumu.

Minēšu rēbusus un mīklas; spēlēšu spēles; piedalīšos pāru un grupu darbā.



Klausīšos un atkārtōšu vārdus un frāzes; atbildēšu uz jautājumiem par dzirdēto.

Vērošu un salīdzināšu dažādu valodu vārdus; meklēšu kopīgo un atšķirīgo vārdu nozīmē, izrunā un pareizrakstībā.



Atkārtōšu 4. klasē mācīto; skatīšos video un dziedāšu dziesmu par alfabētu.

Lasīšu dialogus, nelielus tekstus un dzejolišus; noskaidrošu nezināmo vārdu nozīmi; lasīšu izteismīgi.



УРОК I

ЭТО МОЯ СЕМЬЯ



Разминка для ума

1. Читай. Выполняй задания. Lasi! Pildi uzdevumus!



Привёт! Я бабушка Рита.
Том и Эрик - мой внуки.
Инара и Мара - мой внучки.
Густавс - мой сын.
Том, Эрик, Мара и Инара -
это дети. А Густавс и Инна -
родители.
Мы родственники и одна
семья.

- Atrodi tekstā vārdus, kuri nosauc ģimenes locekļus!
Noskaidro nepazīstamo vārdu nozīmi! Apspriedies
ar klasesbiedriem, kā to labāk izdarīt!

2. Слушай учителя и повторяй. Klausies skolotājā un atkārtō!

ды-ди-ди, лы-ли-ли – родители

дэ-де-де, ты-ти-ти – дети

кы-кы, ки-ки – внуки

сэ-сэ, се-се – семья

тя-тя – братья

со-сё – сёстры



Минуточку
внимания!

сестра – сёстры
брат – братья

3. Рассмотрите родословное дерево семьи Тома и скажи, кто это. Izpēti Toma ģimenes dzimtas koku un pasaki, kas kurš ir!

Рита – это бабушка. Айварс – это

Инна – это Эрик и Том – это

- Lasi! Kurš stāsta par savu ģimeni?

А. Здравствуй! Вот мой брат Том. А там моя сестра Мара и мой брат Эрик. Инна – это моя мама, а папа – Густавс. Рита и Айварс – это мой бабушка и дедушка. Меня зовут

Б. Привёт! Том и Эрик – это мой внуки, а Инара и Мара – мой внучки. Вот Инна, она моя дочка. Меня зовут ..., я

- Pastāsti par šo ģimeni Gustava un Ērika vārdā!



ES

1) IEMĀCĪŠOS jaunus vārdus –
ģimenes locekļu un radnieku
nosaukumus;

2) SAPRATĪŠU, kāda ir vārdu «я,
ты, он, она, мы, вы, они» loma
teikumā; kad vārds «вы» norāda
uz daudzskaitli un kad ar to
vēršas pie viena cilvēka;

3) MĀCĪŠOS jautāt, kā kuru sauc, un
atbildēt uz šādiem jautājumiem;

4) UZZINĀŠU, kas jājautā, lai
iepazītos, un kā iepazīstoties
izteikt savu attieksmi.

1. Слушай. Назови тему. Читай. Обращай внимание на выделенные слова.
Klausies! Nosauc tematu! Lasi! Pievērs uzmanību izceltajiem vārdiem!



maconis.lv/qr/1283



Привёт! Это я.
Меня зовут Мальш.



А тут моя семья. Вот мама и папа.
Слева мой брат, вот он. **Его** зовут Боссе.
Моя сестра тоже дома. Вот она. **Её** зовут Бетан.

А тут мой одноклассники и друзья.
Да, это они. Их зовут Кристер и Гунилла.



А это мой друг.
Он очень хороший.
Его зовут Карлсон!



Вот моя собака.
Она ещё маленькая.
Её зовут Бимбо.

• Atbildi uz jautājumiem!

1. Кто рассказывает о семье? (Kurš stāsta par ģimeni?)
2. Как его зовут?
3. Кто Бимбо?

• Atrodi tekstā teikumus, kuros ir šie vārdi! Nolasi teikumus!

1. ... я. Меня зовут
2. ... он. ... зовут
3. ... она. ... зовут
4. ... они. ... зовут

• Kā tu domā, ko nozīmē vārdi «меня, её, его, их»?

ego

[jivo]



2. Наблюдай и запоминай. Vēro un iegaumē!



Как ... зовут?

я – меня	мы – нас
ты – тебя	вы – вас
он – его	они – их
она – её	

3. Как спросить? Kā rajautāt?

A. Vēro pasvītrotos vārdus un ievieto pareizo vārdu! Kas tev palīdzēs?

1. Он тут. Как ... зовут?
2. Это мы. ... зовут Márта и Никита.
3. Это ты. ... зовут Айнарс?
4. Она́ там. Как ... зовут?
5. Приве́т! Это я. ... зовут Кири́лл.
6. Это брат и сестра́. Они́ мой ро́дственники. ... зовут Бори́с и Ни́ка.
7. Это вы? Как ... зовут?

Б. Jautājiet un atbildiet! Mainieties lomām!

Образец:

друг, Ёмантс, А́ндрис

сестра́, Ки́тия, А́нна

– Вот **твой** друг. **Его́** зовут Ёмантс?

– Там **твоя́** сестра́. **Её́** зовут Ки́тия?

– **Нет**, **его́** зовут А́ндрис.

– **Нет**, **её́** зовут А́нна.

– **Да**, **его́** зовут Ёмантс.

– **Да**, **её́** зовут Ки́тия.

1) ма́ма О́льга, Ари́на

4) сестра́, Си́львия

2) брат, Ре́йнис

5) де́душка, Э́дгарс, Э́рик

3) ба́бушка, Ма́рта, Мари́я

6) па́па, Ге́орг

4. Найдите соответствующий вопросу ответ или продолжение вопроса. Спрашивайте и отвечайте. Atrodiet jautājumam atbilstošo atbildi vai jautājuma turpinājumu! Jautājiet un atbildiet!

1. Кто он?

а) Тебя́ зовут Све́та?

2. Кто ты?

б) Подру́ги. Нас зовут Самáнта и Сáнта.

3. Кто они?

в) Мой брат. Его́ зовут Ми́ша.

4. Кто я?

г) Вас зовут Андре́й?

5. Кто вы?

д) Сёстры. Их зовут Да́ша и Ма́ша.

6. Кто мы?

е) Учени́к. Меня́ зовут Оле́г.

- Kā jums palīdzēja pasvītrotie vārdi?

5. Дополни предложения. Читай. (Где ты будешь искать образец?) Papildini teikumus! Lasī!
(Kur tu meklēsi paraugu?)

Для работы: их, меня, его, тебя, вас, нас, её



Онi друзья. ... зовут
Винни Пух и Пятачок.



Привет! ... зовут Карлсон!
А как ... зовут?



Это он. ... зовут
Спридитис.



Это мы. ... зовут
Знайка и Незнайка.



Это Пепилотта Виктуалия
Рульгардина Крисминта
Длинныйчулок, но все зовут
... Пеппи.



Привет! Меня зовут
Шарик. А вы кто? Как
... зовут?

6.  Читайте по очереди – каждый по одной строчке. Выполняйте задания. Lasiet rindas kārtībā – katrs pa vienai rindiņai! Pildiet uzdevumus!

Один, два, три, четыре...

Кто живёт у нас в квартире?

Один, два, три, четыре, пять,

Я могу сейчас назвать:

Папа Игорь, мама Оля,



Сестра Ира и брат Коля,

Кошка Мурка и дед Толя,

Рыбка Нюша, два котá,

Кролик Ник, собака, я –

Вот и вся моя семья.

• **Atbildi uz jautājumiem!**

1. Cik cilvēku dzīvo dzīvoklī?
2. Кто родители? Кто дети?
3. Kas vēl dzīvo dzīvoklī? Cik to ir?

• **Nosauciet, kas dzīvo dzīvoklī!**

Образец: Мама – её зовут Оля.

• **Izdomājiet, kā sauc suni!**



Минуточку
внимания!

живёт – dzīvo
в квартире – dzīvoklī

7.  Если бы они встретились... Читайте диалоги и выполняйте задания. Ja viņi satiktos... Lasiet dialogus un pildiet uzdevumus!

A. Sakārtojiet frāzes pareizajā secībā!

1



– Меня зовут Красная Шапочка.
А как тебя зовут?

1. – Привёт! Как
тебя зовут?

– Приятно познакомиться!

– Я Свante, но мама, папа, брат
и сестра зовут меня Малыш.



2



– А как их зовут?

– Я Степан. А это мои дочери.

– Мне тоже.

– Их зовут Гордея, Любава
и Настенька.



1. – Здравствуйте! Меня зовут
Чиполлино. А как вас зовут?

– Очень приятно!



B. Ko, jūsuprāt, nozīmē frāzes «Приятно познакомиться!» и «Очень приятно!»? Kā tās skan latviski?

B. Klausieties dialogus un pārbaudiet, vai esat tos sakārtojuši pareizi!

Г. Atjaunojiet dialogus!



maconis.lv/qr/1283

Диалог 1

– Привёт!
– Здравствуй!
– Как т... з... ?
– М... зовут Ёра. А как ... зовут?
– Я Андрей! Приятно п... !
– Мне тоже.

Диалог 2

– Привёт, Тания!
– Здравствуй, Дима! А кто это?
– Это мой брат.
– Как его з... ?
– Е... з... Кирилл.
– О... п... !



Минуточку
внимания!

Мне тоже.–
Man arī.

8. Ролевая игра «Как зовут?». Lomu spēle “Kā sauc?”.
Spēles nosacījumus jautā skolotājam!

Получилось?
Молодец!



• Atver “Panākumu karti” šeit: <https://maconis.zvaigzne.lv/p/18!>

Карта успеха