

NONNA GŽIVAČA, MARINA JEFREMOVA

# Krievu valoda

6. klasei

MĀCĪBU GRĀMATA 2. daļa

## Кл@ссно!

Сколько времени?

Откуда ты?

Чем ты увлекаешься?

находиться

ехать

Во сколько?

Мне нравится!



ZVAIGZNE ABC

811.161.1(075.2)  
GŽ 001

Grāmatas un vāka dizaina autore **Laura Mortensena**

**Alises Landsbergas** ilustrācijas

Grāmatā izmantoti attēli © stock.adobe.com, datorgrafika Toma Kalniņa veidotās ilustrācijas, kā arī attēli no Apgāda Zvaigzne ABC arhīva un grāmatas autoru personiskā arhīva.

Klausīšanās uzdevumu audioieraksti pieejami: [maconis.lv](http://maconis.lv)..

Grāmatai ir digitāls papildsaturs, kura izmantošana sniedz iespēju pildīt vingrināšanās un pašpārbaudes uzdevumus, kā arī klausīties audioierakstus. Lai ar kvadrātkodu (QR kodu) piekļūtu tiešsaistes papildsaturnam, ir nepieciešams viedtālrunis vai planšetdators ar interneta pieslēgumu un kameru. Iespējams, ierīcē būs jāinstalē kāda no speciālajām kvadrātkodu nolasīšanas lietotnēm, piemēram, *QR Reader*. Tiešsaistes papildsaturnam var piekļūt, arī ierakstot datora interneta adreses laukā grāmatā norādīto saiti.

**Nonna Gživača, Marina Jefremova**

**KRIEVU VALODA 6. KLASEI**

**КЛ@CCHO!**

**2. daļa**

Redaktore *Oļesja Burkevica*

Korektore *Jana Boikova*

Mākslinieciskā redaktore *Māra Alševska*

Maketētāja *Irēna Kivliņa*

Apgāds Zvaigzne ABC, SIA,  
K. Valdemāra ielā 6, Rīgā, LV-1010.

Red. nr. V-1339.

PNB Print

Ššis ir ar autortiesībām aizsargāts darbs. Darba reproducēšana vai jebkāda cita neatļauta izmantošana ir autortiesību pārkāpums. Par autortiesību pārkāpšanu ir paredzēta atbildība Krimināllikuma 148. pantā. Saskaņā ar Autortiesību likuma 69.<sup>1</sup> pantu persona ir arī mantiski atbildīga par visiem zaudējumiem un morālo kaitējumu, kuru tā radījusi ar autortiesību pārkāpšanu.

© Nonna Gživača, Marina Jefremova, 2024

© Ilustrācijas, Alise Landsberga, 2024

© Literārā apdare, mākslinieciskais noformējums, izdevums, Apgāds Zvaigzne ABC, 2024

ISBN 978-9934-32-161-0

## Sveicināts, sestklasniek!

Šajā mācību gadā grāmatas autori tev novēl

- ▶ lietderīgas un vispusīgas zināšanas,
- ▶ saistošas nodarbības,
- ▶ jaunus atklājumus,
- ▶ prieku un pārsteigumu par saviem sasniegumiem,
- ▶ ticību saviem spēkiem,
- ▶ veiksmi pārbaudes darbos,
- ▶ interesantus un vieglus mājasdarbus,
- ▶ neizsīkstošu enerģiju,
- ▶ atsaucīgus un labsirdīgus klasesbiedrus,
- ▶ pietiekami daudz laika visam, kas iecerēts!

## Ko stāsta šie apzīmējumi?



**Разминка  
для ума**

### Iesildām prātu!

Jautājumi un uzdevumi, kas palīdzēs noskaidrot, ko tu jau zini un ko mācīsies tālāk.  
(Atrodami šeit: [maconis.lv/p/40](http://maconis.lv/p/40))



**Наблюдай  
и делай  
выводы!**

### Vēro un secini!

Vērojot piemērus un izsecinot likumsakarības, tev veidosies izpratne par krievu valodas uzbūvi un lietojumu.



**Говори  
и пиши  
правильно!**

### Runā un raksti pareizi!

Pievērs uzmanību vārdiem, kurus raksta un izrunā atšķirīgi!  
Iegaumē pareizrakstību, centies izrunāt pareizi!



Минуточку  
внимания!

**Минуточку  
внимания!**

### Mirklīti uzmanības!

Velti mazu brītiņu un izlasi informāciju, lai nepalaistu garām ko svarīgu vai interesantu!



**Карта успеха**

### Panākumu karte

Pārbaudi, cik labi esi apguvis/apguvusi plānoto!  
(Atrodama šeit: [maconis.lv/p/40](http://maconis.lv/p/40))

**1.**

**Papildu vai sarežģītāki uzdevumi**, kurus kopā ar skolotāju varēsi izvēlēties, ja būs laiks un tev labi veiksies ar pamatzdevumiem.



**Pāru darbs**



**Grupu darbs**

# СОДЕРЖАНИЕ

| Урок                       | Тема   | Es mācīšos, sapratīšu, uzzināšu   | Стр.      |
|----------------------------|--|---|-----------|
| <b>3. Я И ЗДОРОВЬЕ</b>     |  |   | <b>5</b>  |
| <b>8</b>                   | <b>• Чем ты увлекаешься?</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus darbības vārdus</li><li>• atbildēt uz jautājumiem «Чем ты занимаешься?» un «Чем ты увлекаешься?», izmantojot atgriezeniskos darbības vārdus un lietvārdus instrumentālī</li><li>• lietot vārdus «потому что»</li><li>• kādi ir manu klasesbiedru populārākie vaļasprieki</li></ul>   | <b>6</b>  |
| <b>9</b>                   | <b>• Сколько времени?</b><br><b>• Во сколько?</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus darbības vārdus, kas saistīti ar dienas režīmu</li><li>• nosaukt pulksteņa laiku</li><li>• atbildēt uz jautājumiem «Сколько времени?» un «Во сколько?»</li><li>• kāds ir manu klasesbiedru dienas režīms</li></ul>   | <b>12</b> |
| <b>10</b>                  | <b>• Что я могу?</b><br><b>• Что я хочу?</b><br><b>• Мне нравится...</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus darbības vārdus «хотеть» un «мочь» un vārdus, kas apzīmē pārvietošanās līdzekļus</li><li>• lietot darbības vārdu «кататься» dialogos</li><li>• veidot gramatikas konstrukciju «Мне/тебе/вам... нравится...»</li><li>• kas patīk maniem klasesbiedriem</li></ul>  | <b>18</b> |
| <b>ZINU, PROTU, VARU 3</b> |  |   | <b>24</b> |
| <b>4. Я И МИР</b>          |  |   | <b>25</b> |
| <b>11</b>                  | <b>• Куда мы едем?</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus vārdus – pilsētu nosaukumus un īpašības vārdus pilsētu, valstu un tūrisma objektu raksturošanai</li><li>• izmantot darbības vārdu «ехать» tagadnē un stāstīt par kustības virzienu, izmantojot lietvārdus akuzatīvā</li><li>• atkārtot, kā stāstīt par atrašanās vietu, izmantojot lietvārdus lokatīvā</li><li>• par interesantiem tūrisma objektiem kaimiņvalstīs</li></ul> | <b>26</b> |
| <b>12</b>                  | <b>• А ты откуда?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus vārdus – valstu un to galvaspilsētu nosaukumus</li><li>• uzdot jautājumu «Откуда ты/вы?» un atbildēt uz to</li><li>• kā vēl var izmantot vārdus ģenitīvā</li><li>• kā sasveicinās dažādās valodās</li></ul>  | <b>30</b> |
| <b>13</b>                  | <b>• Какая погода?</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus vārdus, kas saistīti ar laikapstākļiem</li><li>• saprast laika ziņas un stāstīt par laikapstākļiem</li><li>• veidot apstākļa vārdus un izmantot tos, stāstot par laikapstākļiem</li><li>• kāda informācija tiek iekļauta laika ziņās</li></ul>   | <b>34</b> |
| <b>ZINU, PROTU, VARU 4</b> |  |   | <b>42</b> |
| <b>5. Я И ГОРОД</b>        |  |   | <b>43</b> |
| <b>14</b>                  | <b>• На чём ты едешь?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• jaunus vārdus – transportlīdzekļu un pilsētas objektu nosaukumus</li><li>• izmantot konstrukciju «ехать на чём»</li><li>• atšķirt prievārdu «в» un «на» nozīmi</li><li>• ceļa zīmju nozīmi un uzvedības noteikumus uz ielas</li></ul>   | <b>44</b> |

- jaunus vārdus un frāzes, kas nepieciešamas tūristam
- izmantot darbības vārdu «находиться», lai noskaidrotu objekta atrašanās vietu
- izmantot vietas apstākļa vārdus, lai precizētu objekta atrašanās vietu
- kas ir nenoteiktie vietniekvārdi un apstākļa vārdi un kā tos lieto



### 3. Я И ЗДОРОВЬЕ

Klausīties un saprast atsevišķu runātāju teikto; noteikt sarunas tematu, tās norises vietu un laiku.

Nosaukt un precizēt laiku, izmantojot atbilstošas jautājumu un atbilžu konstrukcijas.

Pareizi lietot atgriezeniskos darbības vārdus.

Atrast tekstā nepieciešamo informāciju un salīdzināt to ar iepriekš zināmo.

Paust savu attieksmi un pamatot savu viedokli.

Izteikt savas vēlmes un pastāstīt par savām spējām un prasmēm.

Stāstīt par dienas režīmu, savām un citu interesēm un hobijiem.



**Ko es mācīšos?**

**Kā es mācīšos?**

Lasīšu dialogus, iestudēšu ainiņas, papildināšu tekstu.

Meklēšu informāciju diagrammā un salīdzināšu ar savu pieredzi.

Pētīšu shēmas un tabulas, veidošu atgādnēs.

Meklēšu informāciju internetā un citos avotos.

Aptaujāšu klasesbiedrus un apkopošu iegūto informāciju.

Klausīšos, iegaumēšu frāzes un vārdus, skandēšu tos mūzikas ritmā.





# УРОК 8

## ЧЕМ ТЫ УВЛЕКАЕШЬСЯ?



### Разминка для ума

1. Слушай. Кто и о чём разговаривает? Читай. Найди в тексте незнакомые слова и выясни их значение. Klausies! Kas un par ko sarunājas? Lasi! Atrodi tekstā nepazīstamus vārdus un noskaidro to nozīmi!

- Том, у нас в школе новый кружок.
- А какой?
- Танцевальный! Ты любишь танцевать?
- Ира, ты что?! Конечно, нет! Я люблю футбол, я **занимаюсь** футболом.
- Но у меня нет партнёра. Я хочу танцевать.
- Извини, я не могу. Спроси у Андрея.

- Тانيا, Андрей, куда вы идёте?
- Мы идём на тренировку.
- А чем вы **занимаетесь**?
- После уроков мы **занимаемся** баскетболом. Тانيا ещё **увлекается** плаванием, а её хобби - рисование.
- А ты, Андрей, любишь танцы?
- Не очень. Я **увлекаюсь** театром, и в субботу у меня театральный кружок.
- Ира, спроси у Роландса. Может быть, он любит танцевать.



- Роландс, чем ты **занимаешься**?
- Я **занимаюсь** шахматами и **увлекаюсь** музыкой. Я играю на гитаре.
- А у тебя есть свободное время? И что ты делаешь в субботу?
- В субботу я дома.
- Я хочу танцевать и ищу партнёра. Давай **заниматься** танцами вместе!
- О, хорошая идея! Давай!

### • Ko tu saprati?

1. Кто хочет танцевать?
2. Кто будет партнёром Ирины?

- Pievērs uzmanību **izceltajiem vārdiem!** Ko tie nozīmē? Nolasi teikumus, kuros ir šie vārdi!

### ES

- 1) **APGŪŠU** jaunus darbības vārdus;
- 2) **MĀCĪŠOS** atbildēt uz jautājumiem «Чем ты занимаешься?» и «Чем ты увлекаешься?», izmantojot atgriezeniskos darbības vārdus un lietvārdus instrumentāli;
- 3) **SAPRATĪŠU**, kā lietot vārdus «ПОТОМУ ЧТО»;
- 4) **UZZINĀŠU**, kādi ir manu klasesbiedru populārākie vaļasprieki.

### Минуточку внимания!



- плáвать – плáвание
- рисовáть – рисовáние
- петь – пéние
- читáть – чтéние
- танцевáть – тáнцы



## • ЧЕМ ТЫ УВЛЕКАЕШЬСЯ? •

- Ответь на вопросы.

1. Чем занимаются Том, Андрей, Таня и Роландс?
2. Чем они увлекаются?
3. На каком инструменте играет Роландс?
4. Кто не может заниматься танцами? А кто не хочет?
5. В какой день будет танцевальный кружок?

2. **Читай.** На какие две группы ты можешь разделить эти глаголы? Чем они отличаются? Lasi! Kādās divās grupās var iedalīt šos darbības vārdus? Kā tās atšķiras?

дэ́лать, занима́ться, интересува́ться, чита́ть, рисова́ть, писа́ть, увлека́ться, говори́ть, ката́ться

3. **Рассмотри таблицу и наблюдай,** как спрягаются возвратные глаголы. Izpēti tabulu un vēro, kā loka atgriezeniskos darbības vārdus!

| занима́ться, увлека́ться |  |     |  |
|--------------------------|--|-----|--|
| я                        | занима <u>ю</u> сь, увлека <u>ю</u> сь     | мы  | занима <u>ем</u> ся, увлека <u>ем</u> ся   |
| ты                       | занима <u>е</u> шься, увлека <u>е</u> шься | вы  | занима <u>ете</u> сь, увлека <u>ете</u> сь |
| он/она                   | занима <u>ет</u> ся, увлека <u>ет</u> ся   | они | занима <u>ют</u> ся, увлека <u>ют</u> ся   |

- Kas ir kopīgs tiešo un atgriezenisko darbības vārdu formām? Secini! Ja nepieciešams, izmanto tabulu grāmatas pielikumā (57. lpp.)!
- Atrodi atbilstošās darbības vārdu un vietniekvārdu formas un nolasi vārdu savienojumus!

| дела <u>ем</u>   | дела <u>е</u> шь | дела <u>ете</u> | дела <u>ют</u> | дела <u>ю</u> | дела <u>ет</u> |
|--|------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| я  | ты               | он/она          | мы             | вы            | они            |
| занима <u>ю</u> сь занима <u>ет</u> ся занима <u>ете</u> сь занима <u>ют</u> ся занима <u>е</u> шься занима <u>ем</u> ся |                  |                 |                |               |                |

- Aplūko tabulu vēlreiz un secini, kad šie darbības vārdi beidzas ar *-сь* un kad ar *-ся*!

4. **Прочитай диалоги задания 1 ещё раз и найди в тексте названия видов спорта и хобби.** Как ты думаешь, почему отличаются окончания: *заниматься футболом/заниматься музыкой*? Проверь свою догадку, используя таблицу. Lasi 1. uzdevuma dialogus vēlreiz un atrodi tekstā sporta veidu un hobiju nosaukumus! Kāpēc, tavuprāt, atšķiras vārdu galotnes: *заниматься футболом/заниматься музыкой*? Pārbaudi savu minējumu, izmantojot tabulu!

| Что?  |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| спорт<br>футбол                                   | музыка<br>математика                   | плавание<br>рисование                   | шахматы<br>танцы                     |
| заниматься, увлечься <b>чем?</b> (instrumentālis) |  |   |                                      |
| спорт <u>ом</u><br>футбол <u>ом</u>               | музык <u>ой</u><br>математик <u>ой</u> | плавани <u>ем</u><br>рисовани <u>ем</u> | шахмат <u>ами</u><br>танц <u>ами</u> |

- Pastāsti draugam, pēc kāda principa jāizvēlas pareizā galotne instrumentāli!
- Izdomā citus piemērus un izveido atgādni pierakstu burtnīcā!



### 5. Найди соответствия и прочитай предложения. Atrodi atbilstmes un nolasi teikumus!

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ёварс играёт в футбол.                      | а) Она увлекается флористикой.         |
| 2. У бабушки большой сад.                      | б) Да, мы увлекаемся кулинарией.       |
| 3. Мама вечером любит смотреть телевизор.      | в) Они увлекаются фантастикой.         |
| 4. Марта играет на флейте.                     | г) Она увлекается сериалами.           |
| 5. Брат ремонтирует компьютеры.                | д) Он занимается спортом.              |
| 6. Вчера мы были в музее.                      | е) Он занимается математикой.          |
| 7. Анна и Лена читают книги про Гарри Поттера. | ж) Она занимается музыкой.             |
| 8. Арнис быстро решает задачи.                 | з) Мы занимаемся плаванием и теннисом. |
| 9. У нас очень спортивная семья.               | и) Мы увлекаемся историей.             |
| 10. Вы любите готовить салаты и пасту?         | к) Он увлекается техникой.             |

### 6. Дополни и прочитай предложения. Papildini teikumus un nolasi tos!

Для работы: я, ты, он, она, мы, вы, они

1. Чем ... занимаетесь? 2. ... занимаюсь спортом. 3. ... занимаемся плаванием и музыкой. 4. ... увлекаешься шахматами? 5. ... увлекается танцами, а ... увлекаемся флористикой. 6. Чем ... занимаются?

### 7. Поставь глаголы в правильную форму. Liec darbības vārdus pareizajā formā!

**А. заниматься**

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Ты ... футболом?  | 3. Ёварс и Антон ... хоккеем. |
| 2. Анна ... танцами. | 4. Я ... музыкой.             |

**Б. увлекаться**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Я ... рисованием.                     | 3. Кирилл ... шахматами, а Инара ... флористикой. |
| 2. Мы ... математикой, а вы ... языками. |   |

### 8. Рассмотрите иллюстрации. Спрашивайте и отвечайте по образцу. Aplūkojiet attēlus! Jautājiet un atbildiet pēc parauga!

Образец: – Чем занимается Густав? – Он занимается спортом.



Айгарс



Ёварс



Элза  
и Жанис



Габриэла



Кристерс  
и Микус



Артём



## • ЧЕМ ТЫ УВЛЕКАЕШЬСЯ? •

9. **Читай и наблюдай. Когда (с какой целью) используют слова «потому что»? Lasi un vĕro!**  
Kad (kādā nolūkā) lieto vārdus «потому что»?

|   |  |
|---|--|
| <b>А</b><br>– Виктoрия, ты идёшь гулять?<br>– Нет.<br>– <b>Почему?</b><br>– <b>Потому что</b> на улице дождь. | <b>В</b><br>– Марат, <b>почему</b> ты вчера не был на тренировке?<br>– <b>Потому что</b> я был в музее. У нас была школьная экскурсия. |
| <b>Б</b><br>Виктoрия не идёт гулять, <b>потому что</b> на улице дождь.  | <b>Г</b><br>Марат вчера не был на тренировке, <b>потому что</b> он был на экскурсии.   |

Минуточку  
внимания!



потому что – tāpēc ka

• **Veido teikumus, izmatojot vārdus «потому что»! Nolasi!**

1. Брат учит новые слова. Завтра будет контрольная работа.
2. Мой друг хорошо знает английский язык. Он жил в Великобритании.
3. Оскар любит урок спорта. Он занимается футболом.
4. Папа читает новости. Он увлекается политикой.
5. Наташа покупает цветы. Сегодня у её мамы день рождения.
6. Мы любим праздники. Наша бабушка всегда готовит вкусные пироги.

10. **Продолжи. Используй слова для работы в правильной форме. Читай. Turpini! Izmanto dotos vārdus pareizajā formā! Lasi!**

**Для работы:** танцы, литература, искусство, музыка, спорт, флористика

1. Агния любит рисовать, потому что увлекается ... .
2. Ксения каждый вечер играет на гитаре, потому что занимается ... .
3. Артур каждый день играет в баскетбол, потому что занимается ... профессионально.
4. Дана увлекается ..., потому что она любит цветы.
5. Елена и Кристапс красиво танцуют, потому что они занимаются бальными ... .
6. Бабушка каждый вечер читает романы, потому что увлекается ... .

• **Izdomā savus piemērus!**

11. **Дополни предложения. Читай. Papildini teikumus! Lasi!**

- А.** 1. Мы увлекаемся музыкой, а чем вы ... ? 2. – Мы занимаемся спортом. – Я тоже ... спортом. 3. Лиене и Илзе занимаются танцами. А ты ... танцами? 4. Анна увлекается чтением, а Инга ... рисованием. 5. Мои одноклассники увлекаются физикой, а Семён ... техникой.

- Б. 1. Андрис играёт на гитаре. Я тоже занимаюсь ... .  
 2. Алвис и Иварс играют в футбол. Мы тоже увлекаемся ... .  
 3. Мой папа знает испанский язык. Он увлекается ... .  
 4. Мама идёт в бассейн. Она занимается ... .  
 5. Йлзе любит решать задачи. Она увлекается ... .  
 6. У Светланы в сумке большая книга. Она увлекается ... .

12.  Дополните диалоги. Читайте по ролям. Papildiniet dialogus! Lasiet lomās!

### Диалог 1


- Янис, куда ты идёшь?
- Лэна, я ... на тренировку?
- А чем ты занимаешься?
- Я ... баскетболом, играю в школьной команде.
- Как ... !
- В ... у нас соревнования! А ты чем ... ?
- Я люблю ... в компьютерные игры и ... шахматами.
- А мне некогда играть в ... .



### Диалог 2

- Инэсса, когда у нас олимпиада по математике?
- Олимпиада ... завтра. Ты увлекаешься ... ?
- Да, я ... математикой и физикой, а ещё я ... играть в шахматы и решать кроссворды. А чем ... увлекаешься?
- Я тоже увлекаюсь математикой, но ещё занимаюсь ... . Каждую среду и пятницу у меня тренировки.
- А я не умею плавать.

- Izdomājiet un iestudējiet līdzīgus dialogus!

13.  Читайте. Обсудите и назовите, кто эти люди. Расскажите, чем они увлекаются. Lasiet! Apspriediet, kas ir šie cilvēki! Nosauciet! Pastāstiet, kāda ir viņu aizraušanās!

Для работы: спортсмен, писатель, принцесса, бизнесмен, композитор, политик, певец

### Это интересно!

Всегда интересно узнать, как живут знаменитые люди, какие у них хобби и как они отдыхают в свободное время. Давайте прочитаем и узнаем!

**Джастин Бибер** профессионально занимается музыкой, а также увлекается баскетболом и любит складывать кубик Рубика.

**Билл Гейтс** создал компанию *Microsoft*. Его хобби – чтение и игра в бридж.

**Кейт Миддлтон** живёт во дворце в Великобритании. Она любит фотографировать, рисовать и заниматься спортом.

**Николай Васильевич Гоголь** писал рассказы и повести. У него было интересное хобби – кулинария. Он любил собирать новые рецепты.

**Эдгарс Масальскис** живёт в Латвии. Он очень хорошо играет в хоккей. В свободное время он любит ловить рыбу.

**Пётр Ильич Чайковский** писал симфонии и сюиты, музыку для балетов и опер. А осенью он любил собирать грибы.

**Вайра Вике-Фрейберга** была президентом Латвии. Она также занимается фольклором и в свободное время любит выращивать домашние цветы.

А чем увлекаешься ты?

Минуточку  
внимания!



знаменитые – slaveni  
складывать – likt kopā  
создать – radīt, izveidot  
повесть – garstāsts  
выращивать – audzēt

• **Ответьте на вопросы.**

1. Какое хобби у Джастина Бибера?
2. Какое увлечение у Билла Гейтса?
3. Чем увлекается и занимается Кейт Миддлтон?
4. Чем любил заниматься Гоголь?
5. Чем занимается Эдгарс Масальскис?
6. Что делал Пётр Ильич Чайковский в свободное время?
7. Чем увлекается Вайра Вике-Фрейберга?

• **Pastāstiet viens otram, ko jaunu un ko interesantu uzzinājāt!**

Я знал/знала, что... Я не знал/не знала, что... Интересно было узнать, что...

• **Pārbaudiet viens otru! Pamatojiet savu viedokli!**

**Образец:** Джастин Бибер – музыкант, потому что...

- 14.** Проведи опрос и узнай у одноклассников, чем они занимаются и увлекаются. Заполни таблицу в рабочей тетради. Подготовься и расскажи, что ты узнал/узнала. Veic aptauju un noskaidro, ar ko nodarbojas tavi klasesbiedri un kāda kuram ir aizraušanās! Aizpildi tabulu darba burtnīcā! Sagatavojies un pastāsti, ko tu uzzināji!

Я узнал/узнала, что самые популярные хобби в нашем классе – это ..., ..., ... . Ещё многие (daudzi) одноклассники увлекаются ... . Некоторые (daži) одноклассники увлекаются ... и занимаются ... . А я увлекаюсь ... и занимаюсь ... .

Получилось?  
Молодец!

